

Таблица результатов логопедического обследования с помощью компьютерной программы тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» В.М.Акименко, предназначена для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет

Раздел	Баллы
Раздел 1. Обследование звукопроизношения	
ИТОГО	Мах 37 баллов
Раздел 2. Обследование общей моторики	
Исследование двигательной памяти	2
Исследование статической координации	2
Исследование динамической координации	2
Исследование произвольного торможения	1
Исследование пространственной организации	2
ИТОГО	Мах 9 баллов
Раздел 3. Обследование мелкой моторики	
Обследование статической координации движений пальцев рук	2
Обследование динамической координации движений пальцев рук	2
Исследование чувства ритма	5
Исследование механизмов автоматизации движений ведущей руки	1
ИТОГО	Мах 10 баллов
Раздел 4. Обследование артикуляционной моторики	
Исследование подвижности губ	7
Исследование подвижности языка	3
Исследование подвижности нижней челюсти	2
Исследование подвижности мягкого нёба	1
ИТОГО	Мах 13 баллов
5. Обследование динамической организации артикуляционного аппарата в процессе речи	
Исследование дин. орг при повторении артикуляционных движений	5
Исследование дин. орг при повторении звуковых рядов	4
Исследование дин. орг при повторении слоговых рядов	4
Исследование дин. орг при чтении стихотворений	3
ИТОГО	Мах 16 баллов
6. Обследование мимической мускулатуры	
Исследование движений мышц лба	3
Исследование движений мышц глаз	4
Исследование движений мышц щек	3
Исследование мимических поз	5

Исследование символического праксиса	6
ИТОГО	Max 21 балл
7. Обследование строения артикуляторного аппарата	
Исследование губ	1
Исследование зубного ряда	1
Исследование прикуса	1
Исследование языка	1
Исследование твёрдого и мягкого нёба	1
Исследование нижней челюсти	1
ИТОГО	Max 6 баллов
8. Обследование фонематического восприятия	
Исследование состояния физиологического слуха	1
Исследование дифференциации неречевых звуков	1
Исследование слуховой памяти и понимание речи	1
Исследование различения слогов, слов с оппозиционными	6
Исследование фонематического анализа и синтеза	5
ИТОГО	Max 14 баллов
9. Обследование дыхательной и голосовой функции	
Исследование типа дыхания	1
Исследование речевого дыхания	1
Исследование голоса	4
Наличие саливации	1
ИТОГО	Max 7 баллов
10. Обследование просодических компонентов речи	
Исследование ритма	3
Исследование темпа	3
Исследование логического ударения	4
ИТОГО	Max 10 баллов
11. Обследование слоговой структуры слова	
Исследование произнесения слов сложного слогового состава	1
Исследование произнесения слов различного слогового состава	13
Исследование произнесения слов различного слогового состава в предложениях	4
ИТОГО	Max 18 баллов
12. Обследование понимания речи	
Исследование пассивного словаря	2
Исследование понимания грамматических форм	1
Исследование понимания предложно — падежных конструкций	2

Исследование дифференциации существительных	5, 6 лет - 2
Исследование дифференциации глаголов с различными приставками	2
Исследование понимания сочетаний и простых предложений	4
ИТОГО 4 года	Мах И баллов
ИТОГО 5. 6 лет	Мах 13 баллов
13. Обследование лексического запаса	
Исследование словаря существительных	4 года - 3 5, 6 лет - 4
Исследование обобщающих понятий	1
Исследование глагольного словаря	5 лет - 3 6 лет - 5
Исследование словаря прилагательных	4 года - 1 5, 6 лет - 2
Исследование подбора антонимов	6 лет - 2
ИТОГО 4 года	Мах 5 баллов
ИТОГО 5 лет	Мах 10 баллов
ИТОГО 6 лет	Мах 14 баллов
14. Обследование грамматического строя	
Исследование образования существительных именительного падежа множественного числа	
Исследование образования существительных в косвенных падежах	
Исследование родительного падежа множественного числа	
Исследование употребления предлогов	
Исследование согласования числительного с существительным	
Исследование согласования прилагательного с существительным	
Исследование образования названий детёнышей	
Исследование образования уменьшительно-ласкательных форм	
Исследование образования относительных прилагательных	
Исследование образования притяжательных прилагательных	6 лет - 1
Исследование образования приставочных глаголов	6 лет - 1
Исследование образования глаголов совершенного вида	2
ИТОГО 4, 5 лет	Мах 13 баллов

ИТОГО 6 лет	Мах 15 баллов
15. Обследование связной речи	
Исследование пересказа	8
Исследование составления рассказа по сюжетной картинке	8
Исследование составления рассказа по серии сюжетных картинок	8
ИТОГО	Мах 24 балла

Баллы и уровни

1 Состояние звукопроизношения

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 25
II	ниже среднего	26-29
III	средний	30-33
IV	выше среднего	34-36
V	высокий	37

2. Состояние двигательной памяти

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 1
II	ниже среднего	2-3
III	средний	4-5
IV	выше среднего	6-7
V	высокий	8-9

3 Состояние мелкой моторики

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 2
II	ниже среднего	3-4
III	средний	5-6
IV	выше среднего	7-8
V	высокий	9-10

4. Состояние артикуляционной моторики

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 2
II	ниже среднего	3-5
III	средний	6-8
IV	выше среднего	9-11
V	высокий	12-13

5 Состояние динамической организации артикуляционного аппарата в процессе речи

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 4
II	ниже среднего	5-7
III	средний	8-10
IV	выше среднего	11-13

V	высокий	14-16
---	---------	-------

6. Обследование мимической мускулатуры

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 6
II	ниже среднего	7-10
III	средний	11-14
IV	выше среднего	15-18
V	высокий	19-21

7. Обследование строения артикуляторного аппарата

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 2
II	ниже среднего	3
III	средний	4
IV	выше среднего	5
V	высокий	6

8. Обследование фонематического восприятия

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 4
II	ниже среднего	5-6
III	средний	7-9
IV	выше среднего	10-12
V	высокий	13-14

9. Обследование дыхательной и голосовой функции

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 3
II	ниже среднего	4
III	средний	5
IV	выше среднего	6
V	высокий	7

10. Обследование просодических компонентов речи

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 2
II	ниже среднего	3-4
III	средний	5-6
IV	выше среднего	7-8
V	высокий	9-10

11. Обследование слоговой структуры слова

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Баллы</i>
I	низкий	менее 10
II	ниже среднего	11-13
III	средний	14-15
IV	выше среднего	16-17

V	высокий	18
---	---------	----

12. Обследование понимания речи

Уровень	Характеристика	Баллы с	Баллы с 5 - 6
I	низкий	менее 3	менее 5
II	ниже среднего	4-5	6-7
III	средний	6-7	8-9
IV	выше среднего	8-9	10-11
V	высокий	10-11	12-13

13. Обследование лексики

Уровень	Характеристика	Баллы		
		с 4 лет	с 5 лет	с 6 лет
I	низкий	1	менее 2	менее 6
II	ниже среднего	9	3-4	7-8
III	средний	3	5-6	9-10
IV	выше среднего	4	7-8	11-12
V	высокий	5	9-10	13-14

14. Обследование грамматического строя

Уровень	Характеристика	Баллы		
		с 4 лет	с 5 лет	с 6 лет
I	низкий	менее 4	менее 5	менее 4
II	ниже среднего	5-6	6-7	5-6
III	средний	7-8	8-9	7-9
IV	выше среднего	9-10	10-11	10-12
V	высокий	11-12	12-13	13-15

15. Особенности связной речи

Уровень	Характеристика	Баллы
I	низкий	менее 8
II	ниже среднего	9-12
III	средний	13-16
IV	выше среднего	17-20
V	высокий	21-24

Логопедическое заключение:

Уровень	Характеристика	Баллы		
		с 4 лет	с 5 лет	с 6 лет
I	низкий	менее 79	менее 83	менее 87
II	ниже среднего	80-126	84-117	88-122
III	средний	127-163	118-177	123-183
IV	выше среднего	164-199	178-205	184-205
V	высокий	200-213	206-221	206-227