

# КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возраст на момент обследования \_\_\_\_\_

## Оценка общего психического развития

1. Цветовой гнозис (4 цвета: красный, синий, желтый, зеленый); сличает, выбирает по названию, самостоятельно называет (подчеркнуть).
2. Различение форм (шарик, кубик, кирпичик, крыша): сличает, выбирает по названию, самостоятельно называет (подчеркнуть).
3. Предметный гнозис (игрушки, мебель, одежда, посуда - всего 12 картинок): называет/показывает по слову знакомые предметы в количестве , использует/понимает обобщающие слова (вписать).
4. Мышление и способы деятельности:
  - выбор по образцу — парные картинки (из 6 пар): самостоятельно выбирает, с помощью педагога, не выполнил задание (подчеркнуть);
  - разрезные картинки из двух частей: самостоятельно выполнил, выполнил с помощью, не выполнил (подчеркнуть);
  - пирамидка из 4 колец: самостоятельно собрал, собрал с помощью, не выполнил (подчеркнуть);
  - матрешка (двусоставная); самостоятельно собрал, собрал с помощью, не выполнил (подчеркнуть);
  - вкладыши (7 чашек): самостоятельно собрал, собрал с помощью, не выполнил (подчеркнуть).
5. Зрительно-эмоциональная память (одна игрушка и три одинаковых домика, 10 секунд закрыть): правильно указал домик с первого раза, правильно указал домик после повтора инструкции, не выполнил задание (подчеркнуть).
6. Произвольное внимание (6 рядов по 5 клеток, всего 30 клеток, в каждой нарисован предмет в свободном порядке — цветок и мишка. Ребенка просят закрыть только цветы или, только мишек.  
Выполнил самостоятельно без ошибок, выполнил с ошибками, инструкцию не понял (подчеркнуть).

**Вывод о психическом развитии:** соответствует возрасту, наблюдаются признаки несоответствия возрасту, выраженное несоответствие возрасту {подчеркнуть}.

## Оценка игровой деятельности

Действия с игрушкой: адекватные, неадекватные (подчеркнуть),  
Игровые действия: манипуляции, процессуальные, элементы замысла, сюжетная игра, или отсутствуют (подчеркнуть).

**Вывод о развитии игровой деятельности:** соответствует возрасту, признаки несоответствия возрасту, выраженное несоответствие возрасту (подчеркнуть)

## Оценка двигательной сферы

Общая моторика (собрать двумя руками кубики): собирает двумя руками, собирает преимущественно одной рукой, не выполнил заданное (подчеркнуть).  
Движения пальцев рук (повторить штрихи и круги): повторил самостоятельно, рисовал с помощью, рисовал что хотел без опоры на образец, отказался от выполнения

задания (подчеркнуть).

**Вывод о развитии двигательной сферы:** соответствует возрасту есть признаки несоответствия: возрасту выраженное несоответствие возрасту (подчеркнуть).

### **Эмоционально-волевая и коммуникативная сферы**

Контактность: быстрый контакт, поверхностный, с трудом, уходит от контакта, протест (подчеркнуть). Фон настроения: нормальный, несколько повышен/снижен, контрастирующий (подчеркнуть). Реакция на поощрение и наказание: адекватная, неадекватная, с повышением/понижением результативности работы, отсутствие реакции, агрессия на порицание, отказ от деятельности при порицании, дезорганизация деятельности (подчеркнуть).

**Вывод о развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сфер:** соответствует возрасту, признаки несоответствия возрасту, выраженное несоответствие возрасту (подчеркнуть).

### **Оценка речевой сферы**

**Пассивный словарь:** соответствует/не соответствует возрасту (подчеркнуть).

**Логопедическое заключение** \_\_\_\_\_

### **Особенности нервной системы**

**Функциональная асимметрия** (подчеркнуть):

- предпочитаемая рука: правая, левая, нет предпочтения;
- нога: правая, левая, нет предпочтения;
- ухо: правое, левое, нет предпочтения;
- глаз: правый, левый, нет предпочтения.

**Скоростные характеристики деятельности** (подчеркнуть):

- возбудимость;
- медлительность;
- застреваемость;
- другое (вписать).

**Примечание.** Особенности поведения в ходе исследования (вписать).

### **Заключение**

Психолого-педагогические показатели развития ребенка соответствуют возрасту, имеются признаки несоответствия возрасту, выражено не соответствуют возрасту (подчеркнуть).